

Hej!

Du kommer under vecka 4 att handleda en student som läst tre terminer på grundlära­r­pro­gram­met med inriktning mot fritidshem. Den senaste kursen, som lästes inom ramen för utbildningen, var kursen **Idrott 1**, 15hp. Studenten kommer senare i utbildningen att läsa ytterligare 15 hp idrott i kursen Idrott 2.

Detta är alltså studentens första möte med ämnet idrott och hälsa på fältet. För att du ska ha rätt förväntningar på studenten, så vill jag informera lite om vad idrottskursen behandlat och vad vi hunnit med hittills.

Den första kursen, som precis har avslutats, har huvudsakligen handlat om barns motoriska utveckling och tillämpningar på det. Ingegerd Ericsson, som forskat om motorikträning i skolan, har varit här och delgett oss sina erfarenheter. Studenterna har i kursen mött olika tillämpningar, t.ex. redskapsgymnastik, lek, dans, skridsko, friluftsliv, livräddning och vattenvana. De har dels fått praktisera själva ämnet, men samtidigt problematisera barns utveckling och "hinder" för utveckling. Alla har i grupper varit ute på en skola och redovisat motoriklektioner, i år 4-6 med "riktiga elever".

Studenternas utbildning fokuserar främst på åk 1- 6. Studenterna har med sig olika erfarenheter och kompetenser i ryggsäcken, vilket gör att de vågar ta för sig olika mycket. Min förhoppning är att ni tillsammans ska få en givande vecka där studenten får möjlighet att bidra och utvecklas utifrån sina förutsättningar och skolans möjligheter.

Jag bifogar i maillet *Omdömesformulär*, *VFU-guide för handledare* och *Studiehandledning*. I Studiehandledningen hittar du beskrivning av studentens uppgifter under vfu:n samt en *Bedömningsmatris* (sid 8-9) där kursmålen är förtydligade och konkretiserade. Dina uppgifter under den här kursen är att:

- Gå igenom omdömesformuläret redan första dagen. Diskutera detta med din student. Uppmuntra studenten att öva på det som ska bedömas. Efter avslutad VFU skickas omdömesformuläret till kursansvarig (se adress nedan).
- Kom överens om när studenten ska genomföra och du ska bedöma *uppgiften "leda tre lektioner"*.
- Studenten ska dessutom, i samråd med dig, fylla i utvecklingsguiden och använda utvecklingsguiden vid sina handledningstillfällen och för sin egen reflektion.

Du hittar även info på VFU-hemsidan: <https://liu.se/artikel/verksamhetsforlagd-utbildning-vid-lararutbildningen>. Hör gärna av dig om du har frågor eller det uppstår problem!

Omdömesformuläret skickas direkt till mig, Tove Johansson, som är kursansvarig på följande adress: Linköpings Universitet, Hus Key, att. Tove Johansson IKK, 581 83 Linköping.

Med hopp om att det blir en givande vecka för alla parter!

Med vänlig hälsning,

Tove Johansson

Kursansvarig, tel. 0702654166

tove.johansson@liu.se